

PROTAGONISTAS DE LA EDUCACIÓN 2016

MARIANO DEL CASTILLO

PREMIO PÓSTUMO. Mariano del Castillo recibió el reconocimiento por la labor que desarrolló a lo largo de su vida en el ámbito educativo.

Mariano del Castillo ponía su alma en cada proyecto que llevaba a cabo

Hablar de Mariano del Castillo es hablar de Educación, de tecnología en la Educación, de emprendimiento, de Formación Profesional, de excelencia, de igualdad de oportunidades, de libertad de elección, de alumnos, de profesores, de colegios... y, cómo no, es hablar de la Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE), de la que fue un gran referente en las últimas dos décadas.

Estos eran, sin duda, los temas que dominaba como gran experto, y a los que cada día se entregaba con renovada ilusión y enorme apasionamiento. En cada nueva iniciativa, en cada nuevo proyecto, ponía alma, corazón y vida.

Siempre ávido de nuevas experiencias en el ámbito educativo, sabía como nadie ilusionar a quienes trabajaban con él, e implicarnos en nuevos proyectos con una gran convicción.

Fue un ejemplo de esfuerzo, de constancia, de lealtad, de justicia, de colaboración. Le recordaremos siempre como trabajador infatigable, defensor de grandes ideales, altruista y como no, amigo de sus amigos.

Su gran sentido del humor convertía lo difícil en fácil, ayudaba a relativizar los problemas, a verlos siempre desde una óptica positiva que ayudaba a afrontarlos y superarlos.

Mariano era Licenciado en Ciencias Físicas. Muy joven había sido director del Colegio Mayor Miraflores de Zaragoza (1964-1970), y luego, durante 17 años, fue di-



Mariano del Castillo fue director del Instituto de Técnicas Educativas (CECE). MAGISTERIO

rector del Colegio Xaltocan, en Hospitalet de Llobregat (1970-1987). En 1987 pasó a ser director del Colegio Tajamar, en el popular barrio madrileño de Vallecas. Igual

que sucedió antes en Xaloc, todos en Tajamar vieron desde el primer momento que sería un director de los que dejan huella. Estaba lleno de ideas, de energía, de expe-

riencia. Cada cosa que se planteaba abría retos nuevos, que nunca le parecían suficientes. Su capacidad de trabajo era sorprendente. Enseguida empezó a co-

laborar con la CECE y desarrolló una gran amistad con su fundador, el agustino Ángel Martínez Fuertes. Desde 1991 esa colaboración pasó a ser más habitual, como director del Instituto de Técnicas Educativas, un departamento dentro de CECE que él

Todos los que le han tratado recuerdan su trato directo, cordial y amistoso

Ha sido una gran pérdida como amigo, persona y enamorado de la Educación

se ocupó de impulsar y dirigir. Desde 1994 su dedicación al ITE ya fue completa y desde entonces hasta su fallecimiento se ocupó de dirigir la formación de los profesores y directivos de centenares de colegios; de organizar jornadas, congresos y publicaciones de todo tipo; de impulsar el desarrollo de programas europeos, dirigir grupos de trabajo sobre Formación Profesional y sobre tecnología e informatización de la escuela.

He tratado mucho con él durante todos estos años. Le he visto trabajar con una intensidad difícil de comprender para los que coincidíamos con él en muy diversos foros, procurando colaborar con todo tipo de personas y

organizaciones, lo que explica el reconocimiento unánime que hemos estado recibiendo desde administraciones públicas, sindicatos, patronales, centros de enseñanza y entidades muy diversas dentro del mundo de la Educación.

Todos los que le han tratado recuerdan su trato directo, cordial y amistoso. A todos les sorprendía su excelente sentido del humor y su talante abierto y siempre dispuesto a colaborar y echar una mano a quien se lo pidiera.

Mariano falleció como él siempre dijo que deseaba: en la montaña y rápidamente, sin dar la lata. Con sus casi 73 años, casi todos los sábados subía a la Sierra de Madrid, con su constancia y energía habituales. Esta vez salió como siempre, quizá se sentía un poco cansado, pero sin que ni él ni nadie pudiera sospechar que unas horas después, cuando ya volvían, sufriría un infarto del que los servicios de emergencias, pese a su rápida y efectiva intervención, no pudieron sacarle adelante.

La figura de Mariano quizá se ha engrandecido tras su muerte. Han sido tantas y tan emocionadas las reacciones que nos han llegado de tanta gente, que nadie duda que ha sido una gran pérdida como persona, como amigo y como gran profesional y enamorado de la Educación. Vamos a echar en falta mucho su compañía, siempre entrañable y cercana, así como su lucidez y su rapidez para comprender y acometer las cosas.

Alfonso Aguiló
Presidente de CECE

LOS INVITADOS OPINAN



La Educación en una nueva etapa política

Desde ANPE queremos sumarnos a este reconocimiento que hace MAGISTERIO a todos los premiados por su dedicación y entrega a favor de la Educación, que es la mejor forma de contribuir a la formación de cada persona y, por ende, al progreso social de un país. Coinciden estos pre-

mios con una nueva etapa política en la que los principales partidos políticos deberán adquirir con la sociedad el compromiso de un acuerdo básico que permita la estabilidad normativa, desde las mejoras reales y efectivas. Solo desde un pacto o acuerdo de estado previo podrán abordarse los cambios y reformas que tiene pendiente España.

Desde esta nueva etapa, ANPE proclama que la Educación es la mejor política social y la inversión más segura para salir de la crisis de valores y de la crisis económica, que están ocasionando tan enormes cambios sociales".
Nicolás Fernández Guisado
Presidente nacional de ANPE



Los proyectos más humanos son posibles

En esta edición de los Premios Magisterio, Entreculturas quiere destacar las menciones especiales a Jesuites Educativos, por el proyecto Horitzo 2020, y a Ramón Flecha por Comunidades de Aprendizaje. Ambos proyectos son punta de lanza del cambio educativo y demues-

tran que otros modelos, más humanos, inclusivos y transformadores, son posibles. Compartimos con ellos una concepción radicalmente humanista de la Educación. No en vano sus tradiciones, la pedagogía ignaciana en el caso de Jesuites Educativos, y la de Paulo Freire en el de Comunidades de Aprendizaje, están profundamente enraizadas en nuestra propia praxis. Por ello sentimos que estas menciones reconocen también una manera de entender la Educación que pone a la persona en el centro y busca construir un mundo mejor".
Irene Ortega
Coordinadora de Ciudadanía de Entreculturas.



Reconociendo la labor de los docentes

Un año más felicitamos a MAGISTERIO por esta gran iniciativa que pone en valor a tantas organizaciones y personas que trabajan por la Educación en nuestro país. Cada uno de los premiados, a los que también damos la enhorabuena, es un brillante ejemplo para una so-

ciudad que quiere progresar y mejorar, entre todos, la Educación de nuestro país. El reconocimiento y apoyo a la labor docente, el trabajo dedicado a la estabilidad del ámbito educativo, la Educación en valores a través del deporte o la lucha contra el acoso escolar son parte importante de los logros que han conseguido los galardonados de este año. Gracias por el esfuerzo. Mención especial nos merece el reconocimiento póstumo a Mariano del Castillo, al que debemos, entre tantas cosas, el progreso en la calidad de la educación y la libertad de la enseñanza".
Begoña Ladrón de Guevara
Presidenta de Cofapa